



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
General Certificate of Education Advanced Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
NUMBER

--	--	--	--

* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *

JAPANESE

9737/01

Paper 1 Listening

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

Approximately 1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Japanese**
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Before each recorded item is played, you will be allowed time to read the instructions and study the questions.
- Each item is introduced with a signal.
- All items are played more than once.
- You may take notes during the test.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
International Education

Section 1

このセクションにはエクストラクトが2つあります。それぞれのエクストラクトで、録音されたメッセージを聞きます。

Extract 1

地元の博物館で行われたボランティアの説明会に参加しました。これから、責任者による説明を聞きます。そのあと、少し時間を置いて、同じメッセージをもう一度聞きます。そのあと、もう少し長い時間があります。

責任者の話をよく聞きなさい。それぞれの仕事に興味のある人は、どの課に行くべきでしょうか。仕事の番号(1–5)に適切な答え(A、B、C、D)を記入しなさい。それぞれの答え(A、B、C、D)を2回以上使うことも可能です。

メッセージを聞く前に、質問を読む時間が少しあります。

- A: ふきゆうか 普及課
 B: せいびか 整備課
 C: てんじかいせつか 展示解説課
 D: どの課でも募集していない。

それでは、まず質問を読んでください。

例	地元の民謡をコンピュータに記録する。	B
1	文献を別の部屋に運ぶ。	
2	美術品を展示する。	
3	英語を話す人からの質問に答える。	
4	子供に昔の生活について解説する。	
5	博物館の建物内のそうじをする。	

[5]

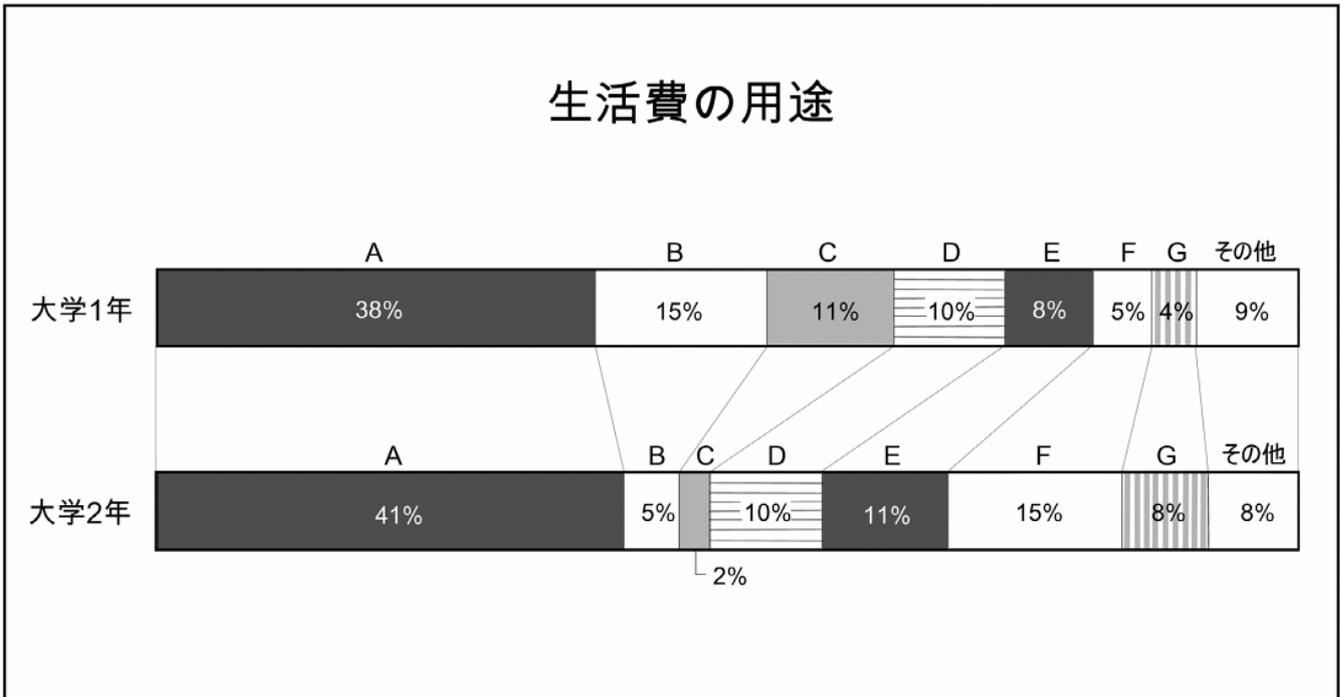
メモ用 [Notes]

Extract 2

東京でひとり暮らしをしている彩花さんから家族にビデオ電話がかかってきました。彩花さんの話を聞いたあと、少し時間を置いて、同じメッセージをもう一度聞きます。そのあと、もう少し長い時間があります。

例を参考にして、下の6から10にある生活費の用途がグラフのどの部分 (A-G) で表されているのか答えなさい。

メッセージを聞く前に、グラフを確認し、質問を読む時間が少しあります。



例 食費 (A)

6 衣服代 () [1]

7 交通費 () [1]

8 娯楽費 () [1]

9 医療費 () [1]

10 貯金 () [1]

[Total: 5]

最初のセクションの答えを確認する時間が1分あります。

メモ用 [Notes]

Section 2

このセクションにはエクストラクトが2つあります。それぞれのエクストラクトで、録音されたメッセージを聞きます。

Extract 1

これから聞くのは、スポーツ専門のウェブサイトで放送された対談です。元柔道選手の柳田奈美さんと現役、つまり現在活躍中の水泳選手である徳永明生さんが話しています。まず会話全体を一度聞いたあと、少し時間があります。それから、会話の前半をもう一度聞き、少し時間を置いて、会話の後半を再び聞きます。そのあと時間があります。会話を聞く前に、質問を読む時間が少しあります。日本語で質問に答えなさい。

パート 1

- 11 柳田さんが柔道を始めた理由について不正確な雑誌記事が掲載されたのは、どうしてですか。
 [1]
- 12 柳田さんが柔道を習い始めた時、お父さんはどんなことを期待していましたか。
 [1]
- 13 徳永さんが、自分のスポーツとして水泳を選んだ理由を二つあげなさい。
 (i) [1]
 (ii) [1]
- 14 柳田さんは、柔道という競技に関するどんな事実を述べていますか。
 [1]
- 15 柳田さんは、選手としての自分をどのように分析していますか。下の中から最も適切な答えを選び、○を記入しなさい。
 (i) () コーチにすべて管理されるより、一人で実力を伸ばそうとする選手
 (ii) () コーチに叱られる悔しさを味わうことで、努力する選手
 (iii) () コーチに心から従い、その指導によって成長してゆく選手
 [1]

メモ用 [Notes]

16 徳永さんは、(i) コーチにどんな点を指摘されると傷つくと言っていますか。また、(ii) どのようなことを言われると練習に励むと言っていますか。

(i) [1]

(ii) [1]

メモ用 [Notes]

パート 2

17 柳田さんは、どんな目標を実現したあと、現役引退を考え始めましたか。

..... [1]

18 柔道に対する柳田さんの情熱を、徳永さんはどんな言葉で表現していますか。

() [1]

19 柳田さんは、今、どんな時に大きな喜びを感じますか。

..... [1]

20 徳永さんは、自らの年齢について、どのように考えていますか。

..... [1]

21 徳永さんは、何を達成するまでは現役を続けると宣言していますか。

..... [1]

22 柳田さんは、(i) スポーツ選手のどんな姿に魅力を感じますか。また、それは、
(ii) スポーツがどのようなものであるべきだと考えているからですか。

(i) [1]

(ii) [1]

[Total: 15]

メモ用 [Notes]

Extract 2

武藤さんの家に吉田さんという人からCDが送られてきました。これから、CDに録音された吉田さんのメッセージを聞きます。まずメッセージ全体を一度聞いたあと、少し時間があります。それから、メッセージの前半をもう一度聞き、少し時間を置いて、メッセージの後半を再び聞きます。そのあと時間があります。会話を聞く前に、質問を読む時間が少しあります。日本語で質問に答えなさい。

パート 1

23 武藤さんにとって、吉田さんはどのような関係の人ですか。

..... [1]

24 20年前、武藤さんは、なぜ吉田さんと会えなくなったのですか。

..... [1]

25 吉田さんのCDはどこで発見されましたか。

..... [1]

26 20年前、吉田さんがメッセージを伝える手段としてCDを選んだのは、どうしてでしたか。

..... [1]

27 吉田さんは、20年前、(i) どんな嘘について武藤さんに注意されましたか。また、(ii) その時、武藤さんからどのようなことを教えられましたか。

(i) [1]

(ii) [1]

28 20年前の吉田さんは、(i) どんなことができるようになると約束していますか。また、(ii) そうすべきであった理由として、どのような例があげられていますか。

(i) [1]

(ii) [1]

メモ用 [Notes]

パート 2

- 29 (i) 吉田さんがこれまであまり旅行に行かなかった理由は何ですか。また、
(ii) それにはどんな例外がありますか。

(i) [1]

(ii) [1]

- 30 吉田さんは、様々な人たちと知り合ったことを、旅行中のどんな経験にたとえていますか。

..... [1]

- 31 吉田さんは、どのようなつらい体験を通して、どんなことができるようになったと話していますか。

.....
..... [2]

- 32 吉田さんは、将来、自分の人生について考える機会ができるよう、どんなことをしましたか。

..... [1]

- 33 吉田さんにとって、盆栽はどのようなことの象徴ですか。

..... [1]

[Total: 15]

2つめのセクションの答えを確認する時間が3分あります。

メモ用 [Notes]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.